

Archwilio Llwybrau Gyrfa

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	8
Lefel Mynediad 2	9
Lefel Mynediad 3	9
Lefel 1	10
Lefel 2	10
Cynnwys yr Uned	11
Lefel Mynediad 1	11
Lefel Mynediad 2	14
Lefel Mynediad 3	17
Lefel 1	20
Lefel 2	23

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae'r gyfres o unedau 'Archwilio Llwybrau Gyrfa' wedi'i dylunio i ddatblygu dealltwriaeth o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr amrywiaeth o gyfleoedd sydd ar gael.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (sy'n benodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards..

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel ddysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Ymwybyddiaeth o swyddi	Cydnabod gwahanol swyddi	Nodi a grwpio swyddi	Disgrifio swyddi	Esbonio rolau swyddi a llwybrau gyrfa	Dadansoddi gwahanol opsiynau gyrfa
Deall llwybrau	Gwybod bod swyddi'n bodoli	Gwybod bod swyddi'n wahanol	Adnabod llwybrau syml i swyddi	Esbonio llwybrau i yrfaoedd	Cymharu a dadansoddi llwybrau
Sgiliau gwybodaeth	Adnabod gwybodaeth swydd	Dod o hyd i wybodaeth syml	Dod o hyd i wybodaeth a'i threfnu	Defnyddio a threfnu ffynonellau lluosog	Gwerthuso a chymharu ffynonellau
Sgiliau a gofynion	Adnabod tasgau gwaith syml	Adnabod sgiliau sy'n gysylltiedig â swyddi	Disgrifio sgiliau a gofynion sylfaenol	Esbonio sgiliau a chymwysterau	Dadansoddi gofynion a chynnydd
Hunan-ymwybyddiaeth	Adnabod hoffterau	Nodi sgiliau/diddordebau	Disgrifio cryfderau a diddordebau	Asesu cryfderau ac anghenion datblygu	Gwerthuso addasrwydd a pharodrwydd
Penderfynu	Nodi dewis	Creu dolenni syml i swyddi	Rhoi rhesymau dros ddewisiadau	Dewis y llwybr priodol	Cyfiawnhau ac asesu penderfyniadau llwybr
Cyfleu syniadau	Nodi'r dewis	Mynegi syniadau syml	Cyflwyno gwybodaeth syml	Cyflwyno gwybodaeth strwythuredig	Cyflwyno a chyfiawnhau cynllun

Galw gwybyddol	Adnabod / nodi	Adnabod / datgan	Disgrifio / trefnu	Esbonio / cymhwyso	Dadansoddi / gwerthuso / cyfiawnhau
---------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	---

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg/darparwr hyfforddiant. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod athrawon cymwys a phrofiadol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i staff dosbarthu:

- Cefnogi profiad galwedigaethol priodol gyda thystiolaeth o gymhwysedd mewn addysg neu hyfforddiant
- gael profiad o ddarparu addysg gyrfaoedd, datblygiad personol, neu ddysgu sy'n ymwneud â chyflogadwyedd
- gallu cefnogi dysgwyr i:
 - archwilio llwybrau gyrfa gwahanol
 - lleoli a threfnu gwybodaeth am swyddi a llwybrau
 - deall sgiliau, cymwysterau, a chyfleoedd cynnydd

Rhaid i staff allu:

- hwyluso ymchwil, trafodaeth, a gweithgareddau myfyriol
- cefnogi dysgwyr i wneud cysylltiadau rhwng diddordebau personol, sgiliau, a llwybrau gyrfa
- addasu gweithgareddau dysgu i ddiwallu anghenion a lefelau annibyniaeth gwahanol ddysgwyr

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon. Dylai hyn o leiaf gynnwys:

Gofod Dysgu

Ystafell ddosbarth neu ofod dysgu hyblyg addas ar gyfer:

- trafodaeth
- gwaith grŵp
- tasgau annibynnol

Adnoddau Gwybodaeth

Deunydd sy'n darparu gwybodaeth am:

- gwahanol swyddi a llwybrau gyrfa
- sgiliau a chymwysterau gofynnol
- llwybrau cynnydd (e.e. addysg, hyfforddiant, prentisiaethau)

Mynediad at ffynonellau gwybodaeth megis:

- gwefannau gyrfaedd
- adnoddau digidol
- fideos neu gyflwyniadau

Lle nad yw mynediad digidol ar gael, rhaid darparu adnoddau cyfatebol wedi'u hargraffu.

Deunydd Dysgu a Chofnodi

Templedi neu fformatau strwythuredig i gefnogi:

- casglu gwybodaeth
- trefnu canfyddiadau
- Cynllunio a myfyrio

Enghreifftiau:

- templedi proffil swydd
- cymharu tablau
- ffurflenni cynllunio

Adnoddau Cyflwyno

Deunydd neu offer i gefnogi dysgwyr i gyflwyno gwybodaeth, megis:

- papur, beiros, cerdyn
- meddalwedd cyflwyno (lle bo ar gael)

Adnoddau Dewisol

Mynediad i:

- siaradwyr gwadd
- cyfraniad cyflogwr neu ddarparwr hyfforddiant
- astudiaethau achos bywyd go iawn

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyn i'r asesiad ddigwydd, i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Mae'r mathau canlynol o dasgau asesu wedi'u pennu i fod yn addas ar gyfer yr uned hon ar bob lefel.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Archwilio Llwybrau Gyrfaoel ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru	Paru delweddau swyddi i enwau swyddi (e.e. athro, adeiladwr)
Dewis Lluniau	Dewis pa ddelwedd sy'n dangos swydd wedi'i henwi
Adnabod / Pwyntio	Pwyntio at swydd wrth ei henwi
Trefnu Syml	Dosbarthu swyddi yn "hoffi" / "ddim yn hoffi"
Trafodaeth gyda Chefnogaeth	Nodi swydd maen nhw'n ei hoffi
Myfyrdod Syml	Nodi un peth maen nhw'n hoffi ei wneud

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Archwilio Llwybrau Gyrfaol ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreiffiau o Dasgau
Tasgau Adnabod	Adnabod gwahanol swyddi a chategorïau syml
Tasgau Baru	Paru sgiliau â swyddi
Tasgau Gwybodaeth	Defnyddio taflen waith syml neu fideo i ddod o hyd i un ffaith am swydd
Dosbarthu / Grwpio	Grwpio swyddi yn ôl math (e.e. dan do/tu allan)
Ymatebion Llafar ac Ysgrifenedig Sylfaenol	Nodi un peth am swydd
Myfyrion gyda Chefnogaeth	Adnabod sgil neu ddiddordeb personol a'i gysylltu â swydd

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Archwilio Llwybrau Gyrfaol ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreiffiau o Dasgau
Tasgau Gwybodaeth Strwythuredig	Cwblhau templed proffil swydd syml
Disgrifiadau Byr	Disgrifio tasgau a sgiliau ar gyfer swydd
Tasgau Ymchwil (gyda Chefnogaeth)	Dod o hyd i wybodaeth o ffynhonnell benodol
Tasgau Trefnu	Cyflwyno gwybodaeth mewn poster neu dabl
Tasgau Paru	Paru cymwysterau neu sgiliau i swyddi
Tasgau Myfyrion	Disgrifio diddordebau personol a swydd addas

Lefel 1

Dylai asesiad o Archwilio Llwybrau Gyrfaol ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Engbreifftau o Dasgau
Tasgau Ymchwil	Defnyddio o leiaf ddau ffynhonnell i gasglu gwybodaeth am yrfa
Tasgau Ysgrifenedig Strwythuredig	Disgrifio'r llwybrau i swydd
Tasgau Trefnu	Cyflwyno'r canfyddiadau mewn fformat strwythuredig (tabl/adroddiad)
Tasgau Dadansoddi Sgiliau	Adnabod a disgrifio sgiliau a chymwysterau
Tasgau Cyflwyno	Cyflwyno llwybr gyrfa dethol
Tasgau Myfyrio	Esbonio pam fod llwybr yn addas

Lefel 2

Dylai asesiad o Archwilio Llwybrau Gyrfaol ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Engbreifftau o Dasgau
Tasgau Ymchwil	Defnyddio ffynonellau lluosog i ymchwilio i lwybrau gyrfa
Tasgau Cymharu	Cymharu dau lwybr gyrfa
Tasgau Dadansoddol	Dadansoddi gofynion a llwybrau cynnydd
Tasgau Werthuso	Gwerthuso addasrwydd llwybr a ffynonellau a ddefnyddiwyd
Adroddiad / Cyflwyniad Strwythuredig	Cynhyrchu cynllun llwybr gyrfa
Tasgau Cyfiawnhau	Cyfiawnhau dewisiadau gan ddefnyddio tystiolaeth o ymchwil ac hunanasesiad
Gwerthusiad Myfyriol	Gwerthuso cryfderau ac anghenion datblygu personol

Cynnwys yr Uned

Lefel Mynediad 1

Teitl yr Uned: Archwilio Llwybrau Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM176

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth Dysgwyr o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr ystod o gyfleoedd sydd ar gael. Myfyrio ar eu diddordebau, sgiliau a dyheadau eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu	
Cam cynnydd 1 - Galla - drwy chwarae - archwilio, darganfod a dechrau gofyn cwestiynau syml a chynnig atebion posibl yn seiliedig ar brofiadau blaenorol.	

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):		Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Gwybod bod pobl yn gwneud gwahanol swyddi.		1.1	Adnabod gwahanol swyddi
		1.2	Nodi beth mae unigolyn yn ei wneud mewn swydd.
2. Gallu archwilio swyddi gwahanol		2.1	Adnabod swydd o ddelwedd neu ddisgrifiad
		2.2	Dewis swydd maen nhw'n ei hoffi
3. Gwybod diddordebau personol mewn perthynas â swyddi		3.1	Nodi un peth maen nhw'n hoffi ei wneud
		3.2	Adnabod swydd sy'n gysylltiedig â'r diddordeb hwnnw.

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau swydd wahanol, e.e. • athro • adeiladwr • nyrs • gweithiwr manwerthu. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi beth mae unigolyn yn ei wneud yn un o'r swyddi a nodwyd e.e. • athro – yn helpu plant i ddysgu • adeiladwr – gwneud pethau (tai, waliau) • nyrs – yn helpu pobl pan nad ydynt yn teimlo'n dda • gweithiwr manwerthu - yn gwasanaethu cwsmeriaid.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr allu adnabod o leiaf ddau swydd wahanol o'r delweddau neu'r disgrifiadau a roddir. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr ddewis un swydd y maent yn ei hoffi neu â diddordeb ynddi.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un peth y maent yn ei fwynhau wneud e.e. • helpu • gwneud • defnyddio cyfrifiaduron • siarad • darllen. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr baru'r peth a nodwyd ganddynt yn AC 3.1 â swydd e.e. • Rydw i'n hoffi helpu → nyrs • Rwy'n hoffi gwneud → artist • Rwy'n hoffi defnyddio cyfrifiaduron → gweinyddwr/gweithiwr swyddfa • Rwy'n hoffi siarad ☞ gwasanaeth cwsmeriaid.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried i ble y gallai gyrfaedd yn y dyfodol fynd â nhw yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac ysbrydoli eu meddyliau ar gyfer y dyfodol.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Archwilio Llwybrau Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM177

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth Dysgwyr o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr ystod o gyfleoedd sydd ar gael. Myfyrio ar eu diddordebau, sgiliau a dyheadau eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 2 - Rydw i wedi bod yn chwilfrydig ac wedi gwneud awgrymiadau ar gyfer ymholiadau posibl ac wedi gofyn ac ymateb i ystod o gwestiynau yn ystod ymholiad.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

1. Gwybod gwahanol fathau o swyddi a llwybrau	1.1 Adnabod swyddi a'u grwpio'n categorïau syml
	1.2 Defnyddio ffynhonnell i ddod o hyd i wybodaeth am swydd
	1.3 Nodi un peth am y swydd
2. Gwybod y sgiliau a ddefnyddir mewn swyddi	2.1 Nodi sgil a ddefnyddir mewn swydd
	2.2 Paru sgil i swydd
3. Gwybod eich diddordebau a'ch cryfderau	3.1 Adnabod eich diddordebau a chryfderau personol
	3.2 Adnabod swydd sy'n gysylltiedig â sgiliau neu ddiddordebau personol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf pum swydd a'u grwpio'n categorïau e.e. • Dan do/tu allan • Helpu • Ymarferol. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio'r ffynonellau a ddarperir i ddod o hyd i wybodaeth am un swydd ddetholedig e.e. fideos, taflenni gwaith, lluniau, hysbysebion swydd wedi'u symleiddio. AC 1.3 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un darn o wybodaeth y maent wedi dod o hyd iddo am y swydd.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un sgil a ddefnyddir mewn swydd benodol e.e. • Adeiladwr ☞ sgiliau ymarferol • Nyrs ☞ sgiliau gofalu • Cynorthwydd manwerthu ☞ sgiliau cyfathrebu • Gweinyddwr ☞ sgiliau darllen. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr baru swydd â sgil a roddir e.e. • Sgiliau digidol ☞ gweinyddwr • Coginio ☞ cogydd.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un diddordeb ac un cryfder personol. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un swydd yr hoffent ei gwneud sy'n gysylltiedig â'u sgiliau a nodwyd.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried i ble y gallai gyrfaedd yn y dyfodol fynd â nhw yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac ysbrydoli eu meddyliau ar gyfer y dyfodol.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Archwilio Llwybrau Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM178

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth Dysgwyr o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr ystod o gyfleoedd sydd ar gael. Myfyrio ar eu diddordebau, sgiliau a dyheadau eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 3 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau a fframio ymholiadau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall llwybrau gyrfa gwahanol	1.1 Disgrifio swyddi gwahanol
	1.2 Adnabod llwybr syml at swydd
2. Gallu dod o hyd i a threfnu gwybodaeth am swyddi	2.1 Dod o hyd i wybodaeth am swydd o ffynhonnell benodol
	2.2 Cyflwyno gwybodaeth mewn fformat syml
3. Myfyrio ar fdiddordebau a dyheadau personol	3.1 Disgrifio diddordebau neu gryfderau personol
	3.2 Esbonio swydd sydd o ddiddordeb iddyn nhw
4. Deall sgiliau a gofynion ar gyfer swyddi	4.1 Disgrifio'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer swydd
	4.2 Nodi un gofyniad (e.e. hyfforddiant, cymhwyster)

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf ddau swydd wahanol, gan gynnwys, o leiaf, beth mae'r swydd yn ei wneud a lle maen nhw'n gweithio. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi llwybr i mewn i un swydd e.e. • Coleg/ cymwysterau • Hyfforddiant • Profiad gwaith.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio o leiaf un ffynhonnell a roddir i ddod o hyd i wybodaeth am swydd ddewis, e.e. • Templed strwythur • Disgrifiadau swydd symlach. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno'r wybodaeth a geir mewn fformat syml a rhaid iddynt gynnwys o leiaf dair darn allweddol o wybodaeth. Enghraifft: • Poster • Taflen waith • Cyflwyniad llafar.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf ddwy o'u cryfderau eu hunain sy'n ymwneud â chyflogadwyedd. Gallai hyn gynnwys sgiliau pwnc-benodol (e.e. meysydd galwedigaethol) neu sgiliau meddal. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un swydd sydd o ddiddordeb iddynt ac esbonio pam. Rhaid i'r esboniad gysylltu â'u sgiliau.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf ddwy sgil sydd eu hangen ar gyfer y swydd sydd o ddiddordeb iddynt. Gallai'r rhain fod yn sgiliau sydd ganddynt neu'n sgiliau y mae angen iddynt eu datblygu. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un gofyniad o'r swydd y maent wedi'i nodi e.e. hyfforddiant, cymhwyster, profiad gwaith.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried i ble y gallai gyrfaedd yn y dyfodol fynd â nhw yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac ysbrydoli eu meddyliau ar gyfer y dyfodol.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Archwilio Llwybrau Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM179

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth Dysgwyr o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr ystod o gyfleoedd sydd ar gael. Myfyrio ar eu diddordebau, sgiliau a dyheadau eu hunain.

Egwyddorion Cynnyddu

Cam cynnydd 4 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau'n annibynnol a fframio ymholiadau, gan ddefnyddio ystod o ddulliau ymchwil pan fo angen.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Deall ystod o lwybrau gyrfa	1.1 Disgrifio gwahanol fathau o lwybrau gyrfa
	1.2 Esbonio sut y gall rhywun ddechrau mewn rôl swydd
2. Gallu lleoli a threfnu gwybodaeth am yrfaedd	2.1 Defnyddio ffynonellau gwahanol i ddod o hyd i wybodaeth am yrfaedd
	2.2 Archwilio o leiaf ddau opsiwn gyrfa gwahanol
3. Deall sgiliau a chymwysterau ar gyfer llwybrau gyrfa	3.1 Disgrifio'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer llwybr dewisol
	3.2 Disgrifio'r cymwysterau neu'r profiad sydd ei angen ar gyfer llwybr gyrfa dethol
4. Gallu myfyrio ar sgiliau a diddordebau gyrfaol personol	4.1 Disgrifio cryfderau a meysydd datblygu personol
	4.2 Adnabod llwybr gyrfa addas

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

5. Gallu cyflwyno gwybodaeth am lwybrau gyrfa

5.1 Cyflwyno gwybodaeth am lwybr gyrfa dethol

5.2 Disgrifio pam fod y llwybr gyrfa a ddewiswyd yn addas iddynt

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri math gwahanol o lwybrau gyrfa e.e.

- Prentisiaethau
- Cymwysterau addysg uwch (prifysgol)
- Swyddi lefel mynediad – hyfforddiant wrth weithio.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr esbonio'r llwybr mynediad ar gyfer o leiaf un rôl swydd.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio o leiaf tri ffynhonnell o wybodaeth i ddod o hyd i wybodaeth gyrfa e.e.

- Gwefannau
- Deunydd gyrfa
- Hysbysebion swyddi
- Rhwydweithiau o gysylltiadau
- Siarad â phobl sy'n gwneud y gwaith.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr archwilio o leiaf ddau opsiwn gyrfa gwahanol o fewn y meini prawf hyn. Rhaid i ddysgwyr gyflwyno'r wybodaeth y maent yn ei chanfod mewn ffordd strwythuredig a chlir e.e. tablau, nodiadau, cyflwyniad, trafodaeth.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer llwybr gyrfa a ddewiswyd. Gallai hwn fod yn yrfa a nodir o dan AC 2.1 neu'n un wahanol.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio'r cymwysterau neu'r profiad sydd ei angen ar gyfer yr un llwybr gyrfa a ddewiswyd.

Yn AC 3.1 a 3.2, rhaid i ddysgwyr ddangos cyswllt clir rhwng y swydd/sgiliau/gofynion mynediad.

Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio eu cryfderau a'u meysydd datblygu eu hunain. Rhaid i'r rhain fod yn realistig ac yn gysylltiedig â chyflogadwyedd. Gallai dysgwyr ganolbwyntio ar sgiliau galwedigaethol neu sgiliau cyflogadwyedd ehangach. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr nodi llwybr gyrfa addas yn seiliedig ar eu cryfderau a'u diddordebau eu hunain.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno gwybodaeth am eu llwybr gyrfa a ddewiswyd, gan gynnwys manylion allweddol megis: • Beth mae'r yrfa yn ei olygu • Gofynion hyfforddiant/addysg • Gofynion mynediad • Mathau o waith e.e. gwaith dan do/tu allan, gweithio o bell • Sgiliau gofynnol. AC 5.2 Rhaid i ddysgwyr gyfiawnhau eu dewis o lwybr gyrfa, gan ei gysylltu ag enghreifftiau o'u sgiliau a'u gwybodaeth.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried i ble y gallai gyrfaedd yn y dyfodol fynd â nhw yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac ysbrydoli eu meddyliau ar gyfer y dyfodol.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Archwilio Llwybrau Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM180

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth Dysgwyr o wahanol lwybrau galwedigaethol a gyrfa, h.y. gallu lleoli, trefnu, gwerthuso a chyflwyno gwybodaeth wrth ystyried yr ystod o gyfleoedd sydd ar gael. Myfyrio ar eu diddordebau, sgiliau a dyheadau eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 5 - Gallaf gynnal yn annibynnol ystod o ymholiadau llawn a thrylwyr, gan ddewis y dull mwyaf effeithiol a chyfiawnhau fy methodolegau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall llwybrau gyrfa a chyfleoedd gwahanol	1.1 Cymharu llwybrau gyrfa gwahanol
2. Gallu ymchwilio a gwerthuso gwybodaeth am yrfaedd	2.1 Defnyddio amrywiaeth o ffynonellau i ymchwilio i yrfaedd
	2.2 Gwerthuso defnyddioldeb ffynonellau gwybodaeth
3. Gallu gwerthuso addasrwydd personol ar gyfer llwybrau gyrfa	3.1 Asesu cryfderau ac anghenion datblygu personol i nodi llwybr gyrfa addas
4. Gallu dadansoddi sgiliau, cymwysterau a llwybrau cynnydd	4.1 Dadansoddi'r sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen
	4.2 Esbonio'r cyfleoedd cynnyddu o fewn llwybr
5. Gallu cyflwyno a chyfiawnhau cynllun llwybr gyrfa	5.1 Cyflwyno cynllun llwybr gyrfa strwythuredig

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr gymharu o leiaf tri llwybr gyrfa gwahanol, gan gynnwys y manteision a'r cyfyngiadau. Gallai hyn gynnwys e.e. prifysgol yn erbyn prentisiaeth, rolau iau/dechreuol yn y gweithle a rhaid iddo gynnwys ystyriaeth o ddatblygiad a gofynion.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio o leiaf tri ffynhonnell o wybodaeth i ymchwilio i o leiaf dwy yrfa wahanol. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr werthuso defnyddioldeb y ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd ganddynt, gan gynnwys: • Dibynadwyedd • Perthnasedd • Priodoldeb ffynonellau • Mathau o wybodaeth • Hygyrchedd gwybodaeth.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr asesu eu cryfderau a'u hanghenion datblygu eu hunain. Rhaid i hwn gynnwys: • Defnyddio adborth gan eraill • Myfyrion ar sgiliau/galluoedd personol • Adnabod enghreifftiau o adegau pan maen nhw wedi dangos y cryfder.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio eu hasesiad yn AC 3.1 i werthuso eu haddasrwydd eu hunain ar gyfer llwybr gyrfa a ddewiswyd. Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi'r sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen ar gyfer eu llwybr gyrfa dewisol. Gall hyn gynnwys sgiliau/cymwysterau sydd ganddynt eisoes a'r rhai nad oes ganddynt. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr egluro'r cyfleoedd cynnydd o fewn y llwybr (mynediad 7 datblygiad). Rhaid i'r esboniad hwn gynnwys yr hyn y byddai angen iddynt ei wneud i ddatblygu, e.e. dysgu/cymwysterau ychwanegol, profiad gwaith, sgiliau/gwybodaeth newydd.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i ddysgwyr gasglu'r wybodaeth am eu llwybr gyrfa dewisol a'i chydgrynhoi'n gynllun gyrfa strwythuredig. Rhaid i hwn gynnwys eu hunanasesiad eu hunain, y camau angenrheidiol i symud ymlaen ar hyd y llwybr, a gwybodaeth allweddol am y llwybr. Rhaid i ddysgwyr gyfiawnhau eu dewisiadau gan ddefnyddio tystiolaeth, e.e. enghreifftiau o adegau pan maent wedi arddangos y sgiliau/gwybodaeth.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried i ble y gallai gyrfaedd yn y dyfodol fynd â nhw yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac ysbrydoli eu meddyliau ar gyfer y dyfodol.